

儒家文化和犹太文化的异同刍议

段丽斌 610068 四川成都 四川师范大学基础教学学院

摘要: 中华民族文化的核心儒家文化是中国人的精神支柱,是我们的民族之魂。以犹太教为核心的犹太文化是犹太人的精神支柱和民族发展的动力。中华民族和犹太民族具有很多相似之处,二者具有较大的可比性。本文对中华民族和犹太民族赖以生存的儒家文化和犹太文化进行了比较研究,以期促进中外文化交流,对内建立和谐安定的社会环境,对外建立多元开放的全球伦理。

关键词: 儒家文化;犹太文化;儒学;犹太教

中华民族历史悠久,勤劳勇敢,充满智慧,有着源远流长的文化传统。以孔子创立的儒家学说为核心的儒家文化,是自春秋战国时代以来许多中国人的重要精神支柱,是我们的民族之魂。而犹太民族是一个具有4000多年历史的,聪明能干、坚韧不拔,足迹遍布世界各地的流浪民族。以犹太教为核心的犹太文化是犹太人的宝贵精神支柱,是他们虽然散居世界各地、历经磨难却顽强生存下来并保持着高度同一性的主要原因之一。中华民族和犹太民族具有很多相似性,都是既古老又年轻的,同时又对世界文明作出了巨大贡献的优秀民族。本文将对他们分别赖以生存的儒家文化和犹太文化进行比较,以便相互借鉴,对内建立和谐安定的社会环境,对外建立多元开放的全球伦理,为人类文明的发展作出新的贡献。

一、相似的民族历史和文化发展模式

中华民族和犹太民族都曾经遭受异族统治,但是儒家文化和犹太文化却没有因此被异族文化所吞噬,反而历久弥新,在和异族文化的冲突与交流

中，不断地丰富着自己的文化内涵，形成了适应性极强的、有着自己独特魅力的文化传统。

在五千年的悠悠岁月中，中华民族曾经屡次遭到外来民族的入侵，经历了辽国、西夏、金国、元朝和清朝等朝代。但是儒家文化的核心思想之一，即“天人合一”的理想使中华民族没有完全排斥异族文化，而是逐渐接受并消化它们，表现出文化包容性强的特质。具体说来，经过一千多年的曲折历程，包括中华文字、中华文化典籍、中华礼乐、中华民族基本的道德观念和民族风俗等在内的中华文化以极强的生命力传承了下来，并不断散发出新的活力。例如：儒家文化的经典书籍《四书》《五经》中的很多内容，已经成为中国人日常生活中经常引用的成语。

和世界上其他文化一样，中华文化也不是一成不变的，而是汲取其他民族优秀的东西。如文化思想、民族习惯、生产技术、精神内涵。汉人生活的地区虽然多次遭到异族的入侵，但那些异族入侵之后无不为汉文化所感染，无不在自觉地接受汉文化，并使自己逐渐融合进汉文化之中去。他们纷纷敞开心扉，向汉族学习，有的甚至把自己的姓氏改为汉姓。这充分说明以儒家文化为核心的汉文化有极强的包容性、感染力，是先进和优秀的文化之一。

同样，犹太民族也是一个伟大的民族。它的文化是世界上最古老的文化之一，它经受了世界上最深重的苦难，长期没有自己的家园，却创造了世界上最令人惊奇的伟大奇迹。公元前1000年，古代闪族的支脉——希伯来人来到迦南地（后称巴勒斯坦），建立了希伯来王国，建都耶路撒冷，耶路撒冷在希伯来语中的意思是“和平之都”。希伯来人的后裔被称为犹太人，信奉犹太教。公元1世纪，罗马人占领了巴勒斯坦，残酷镇压犹太民族的反抗者，鞭打、苦役，甚至把他们钉在十字架上慢慢折磨而死。大批的犹太人被追背井离乡，流散于世界各地，数次经历迫害与屠杀，直到1948年建立了以色列为止。然而，在长期的民族灾难中，他们不仅顽强地保持着自己的文化，还熟练地掌握了一种所在国的语言，吸收了所在国的文化精华，促进了两种文化的交流。^[1]早在18世纪90年代中期，哲学家康德发现：犹太人是唯一一支进入另一宗教信仰的生活区域，而没有被同化的民族。

具体说来，犹太人的男婴在出生后第八日，必定要施行“割礼”。这是犹太人与上帝订约，成为上帝特选子民的民族性标志。此外，在犹太人的生活中还保留有许多周期性的标志或提示，其中特别有代表性的是散存在犹太生活中的一系列节期习俗，如安息日、逾越节、除酵节、五旬节、住棚节等

等。犹太人还必须阅读并实践两本犹太文化的经典书籍：希伯来《圣经》（即基督教的《旧约》）和《塔木德》。

归根结底，犹太人在两千多年的流浪历程中始终坚守的是本民族的宗教文化，即犹太教文化。它把坚守高度的道德行为标准作为其宗教关怀的核心内容。犹太民族、犹太教和犹太文化在经过了历史的洗礼之后，没有发生实质性的改变，竟然完好地被保存了下来。这样的例子在人类文明史上是不多见的。例如，犹太教的一神思想、先知思想、契约观、末世论、律法观等信念，虽然形成于两千多年以前，但是犹太人始终遵奉，他们把犹太教当作民族信仰的源泉和精神支柱，这样亘古不变的忠贞与坚毅是令人钦佩的。^[2]

二、相似的文化内涵

儒家文化和犹太文化不仅具有相似的民族历史和文化发展模式，他们的文化内涵也具有惊人的相似性。比如，两者都具有极强的民族优越感和自豪感，都追求崇高的道德目标但并不忽视世俗的世界，家庭和宗族在社会生活中占据核心的地位。

（一）龙的传人与上帝特选子民

中国人历来有着深刻的民族认同感，无论何时何地时刻不忘自己是龙的传人。“传说龙为其能显能隐，能细能巨，能短能长。春分登天，秋分潜渊，呼风唤雨，无所不能。在神话中是海底世界主宰（龙王），在民间是祥瑞象征，在古时则是帝王统治的化身。”^[3]

其实，世界上本没有龙这种动物，龙的形成记录了古代民族发展的聚合过程，牢牢地铭刻在中国人的头脑之中。世界上原本没有龙，而古代中国的图腾为什么最终会是龙呢？在远古图腾时代最早的传说是女娲氏和伏羲氏为人类祖先，而他们都是人头蛇身。历史的发展，部落的联合，特别是炎、黄二帝在保定以北联合后，各部落纷纷加入到这个大家族中。当马图腾部落加入进来，就在蛇头上加马头，鹿图腾部落合并进来，就在马头上添鹿角，鱼部落进来，就在蛇身上增鱼鳞。于是，龙身上综合体现了多种动物的特征：兽足、鸟尾、山羊胡子。龙的形成体现了民族平等和民主，部落不分大小合并进来就亲如一家，这是优秀民族文化的创举。直到今天，各族人民大团结仍体现了这一光荣传统。

中华民族有着极强的凝聚力与团结统一的优良传统。在历史的长河中，世界上有不少民族消亡了，其中不乏有为人类作过杰出贡献的民族。而中华民族数千年来日益繁荣，与其有一个光辉的整体形象，有一个团结奋进的精神纽带分不开：龙文化起着维系和向心的作用。目前龙文化已成为中华文化重要的组成部分，为人类文明作出了巨大贡献。

在犹太文化里，犹太人是上帝从万民中挑选出来的“特选子民”。他们肩负着上帝委托的特殊使命，在万民中传播上帝的旨意，维护人间的正义。这种教义使犹太人有一种根深蒂固的民族优越感和自信心，而其神授使命也使他们带有强烈的普世主义激情和救世主义使命感^[4]。

根据希伯来《圣经》的记载，犹太人“选民”观念的生发，主要基于出埃及时期的历史转折。当埃及法老下令溺死埃及境内所有以色列人生的男婴，整个以色列民族面临灭绝的紧急关头，民族英雄摩西带领族人奇迹般地冲出了埃及。在摩西和他的族人看来，以色列族人之所以能走出灾难获得新生，是因为有上帝相助、被上帝选中了的缘故。这最初或许是个别人和少数人的“发现”，但这种“发现”一旦传播于众，便不仅获得了全族人的认同，也极其迅速且深刻地镶嵌在全族人的心中，形成了世代相传的民族优越感和自豪感。

犹太教还把犹太民族后来经历的一切灾难均归结到对上帝的忤逆。古代以色列王国的先知们曾经以非凡的胆识，直接列举以色列人的罪恶是：“起假誓、杀害、偷盗、奸淫、行强暴……”并且指出这是对上帝的忤逆。然而这一切昏庸暴虐的统治者却视而不见，最终导致了以色列被罗马灭亡的历史悲剧。后来的犹太人以此为戒，发愤图强，从不懈怠，严格遵守犹太教的教规，期望能重新得到上帝的眷顾，以实现他对犹太人的誓约：“我必叫你成为大国。我必赐福给你，叫你的名为大，你也要叫别人得福……地上的万族都要因你得福。”^[5]

（二）崇高的理想与世俗性的统一

儒家文化的重要著作《大学》指出，古代先贤的人生理想是修身、齐家、治国、平天下。修身主要是指道德修养，是实现其他人生目标的必要条件。儒家文化的另一代表人物孟子还提出了“舍生取义”的最高道德目标：“生，亦我所欲也。义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。”^[6]上述两例说明：儒家文化的传统是崇尚道德，儒家充分意识到道德对于社会

和人生的重要性。主要表现在三个方面：首先，有无德行构成人们人格评价的直接依据。儒家认为，一个人如若没有崇高的道德，即使贵为王侯，也得不到万民敬重；反之，有了崇高道德，即使穷困潦倒，也能得到万民称颂而名垂千古。其次，道德还是人们的行为准则。儒家认为仁义之心是人之生命的根本，失去仁义之心也就等于丧失生命之根本。因此，他们强调做事要从仁义出发，不仁之事不做，不义之财不取；哪怕与人相处也要有所选择，要与有仁义之心即有道德的人相处。最后，道德构成文化教育的中心内容。儒家重视教育，但他们所论教育主要不是知识教育，而是伦理教育，如何做人的教育，儒家的愿望是通过道德教化以造就志士仁人的理想人格。

但是，儒家文化也不排斥世俗的世界。天下学问，若论入世，莫过于儒家。孔子本人就是入世楷模，他活在世上73年，无一日不奔忙，无一日不操劳，无一日不思考，无一日不学习。

孔子的学生多，老师亦多。他看不起游手好闲的人。他教学生六艺，自己首先精通之。孔子所教的每一门功课，都是自己先烂熟于胸，然后才为人师的，据说孔子的驭术无人可及。有其师必有其徒。中国后来的士大夫从孔子那里汲取了无尽的营养。司马迁就极其崇拜孔子，在《史记》中作《孔子世家》以讴歌其不朽业绩。司马迁受宫刑而不死，坚持写完《史记》，不能不说是受到孔子乐观入世精神的感染。《史记》杀青之后，司马迁一吐郁闷，神秘消逝。这足以证明，司马迁之忍辱，完全是为了苍生，没有丝毫的利己动机。一旦大功告成，他便像一只倔强的飞蛾，毅然扑向火海^[7]。

犹太人的孩子上学的时候，最先接触的就是《箴言》里的一句话，即“知识从敬畏上帝开始”。《箴言》是所罗门王时代，统治者为了教育宫廷子弟而编纂的。就是到了今天，它也被当作犹太人道德教育的教科书而备受重视。《箴言》中的下一句可以作为上面一句的诠释。“上帝给予你智慧，他有知识和感悟，他为正直的人提供正确的知识，他是诚实者的保护者，保护公正之路，保护圣徒们的路，最终，你将感悟到所有的正义、公正和公平。”这句话的核心意义就是：通过知道上帝的存在，人能够走上没有错误的、真正的道路。“上帝为所有被欺凌的人主持正义和公正。上帝告诉摩西自己的路，并让所有的犹太人知道自己所做的事情。”

另一方面，犹太民族长期流浪、漂泊不定的生活，迫使他们每到一个新的国家，就要迅速重建家园，从各方面适应世俗的现实环境。首先，为了创造并固定一个犹太人的统一标志，犹太人选择了从其始祖亚伯拉罕身上就已

开始的民族传统——“割礼”。除了和上帝订约的神学意义外，“割礼”还昭示了明显的世俗意义，即对民族标志的成功传递、对民族生命的纯净延续，反过来也是对上帝的一种忠诚，是对上帝契约的恪守。其次，犹太人在流浪的历程中，经常遭到驱逐和杀戮。因此，他们为了能够过上相对稳定的生活，不得不拼命地赚钱，结果成为世界上最擅长经商的民族。“有人这样告诉世人：犹太富豪在家打个喷嚏，世界上所有的银行都将引起感冒；五个犹太财团坐在一起，便能控制整个人类的黄金市场。”^[8]

综上所述，正是由于崇高的理想和世俗性的统一，古老的中华民族和犹太民族才能够以坚强的毅力和乐观的精神，经受住数次历史浩劫的考验，生生不息，让优秀的民族文化和民族精神得以传承，为世界民族之林增添一抹亮丽的色彩。

（三）妇女在家庭中的从属地位

对于中华儿女来说，长久以来，家庭的重要性是不言而喻的。家庭是中国社会结构的基础，最重要的社会细胞。在中国传统文化中，儒家文化作为中国传统文化的主流，特别强调伦理秩序的建构，并确立了一整套伦理准则。两者相结合，形成了绵延数千年的家庭伦理规范：“父慈、子孝、兄友、弟恭”，长幼有序，各居其位，各司其职；推而广之，延伸至整个社会，便构成了“君君臣臣父父子子”的整个社会伦理规范，每一个社会角色都应该严格遵循自己的行为规范。

在家庭内部，古代妇女的地位是从属的。为了保证男性的绝对优势，封建卫道士们为女性制定了一系列伦理道德规范。“三从四德”是其最本质、最核心的内容。“三从”是指“未嫁从父，既嫁从夫，夫死从子”^[9]。“四德”是关于妇女在家庭道德方面的4项具体要求，始见于《周礼》。人们最看重妇女的品德是在任何情况下都要保持自己的贞节，他们还还为从一而终的妇女树立贞节牌坊，以供后人仿效。此外，中国传统意义上的好妻子都是可以为了丈夫家族的后继有人而主动为其纳妾的。不论自己有无嫡亲子嗣，为丈夫物色另外的妻子是身为一名好妻子的义务；甚至如果妻子对丈夫另外的配偶心存妒念，都是不被允许的，更成为“休妻”的罪状。^[10]

犹太教的教义中也重视家庭伦理，提倡孝敬父母。犹太教的教规也是以家庭为单位来学习和遵守的。但是，在家庭中妇女的地位仍然是从属的、次要的。

犹太民族男尊女卑的观念可从希伯来《圣经》中相关的几个故事中略知一二。《以斯帖记》中以斯帖利用她波斯王后的地位，破坏了大臣们的阴谋，救了犹太一族；《路得记》里，路得是摩押族的女子，嫁与犹太人为妻，夫死无子，侍奉老姑回到伯利恒，后来依了犹太旧律，嫁给亲族中的波阿斯，即是大卫王的先祖。两位均是当时犹太理想中的模范妇人，是以自己供奉家族民族的人，但还不是顾念丈夫和儿子的贤妻良母，更不是有独立人格的女子。如果从社会学的角度上分析，她们实际是排除在契约之外的。证据就是犹太男子与耶和华立约必须举行的仪式——“割礼”。“割礼”的施行潜意识地作为犹太族人中特殊的男权符号。我们必须质问，如果必须用身体上的标记把上帝的选民与他人区别开来的话，那么为什么偏偏需要这种标记？答案很明显，即妇女没有办法施行这种仪式，她们自然也没有办法参与亚伯拉罕的立约。或者，耶和华将女人看作男人的从属物，和她们的主人立约，就等于拥有了这些女人；故而，女性其实是跟从于自己的丈夫或父亲来与上帝达成某项默契，而并非像男人那样，需要有身体上的区别，或仪式上的肯定。那么，我们也可以同时导出上帝要求妇女对丈夫“忠贞”的意义。唯有满足于丈夫的利益，服从于丈夫的信仰，方可称得上一位合格的犹太妇女。

此外还要提到的一点是：《创世纪》里记载的两个故事。在第一个故事里，撒加不能生孩子，她对她的丈夫亚伯拉罕说：“耶和华使我不能生育，求你和我的使女同房，或者我可以因她得到孩子。”^[11]在第二个故事里，另一个不能生育的妻子拉结“把她的使女皮拉给丈夫为妾，雅各便与她同房”。在圣经故事里，人类史上第一次出现“一夫多妻”的概念，也可视为“代孕母亲”的雏形。

三、从不同角度影响着世界文化

儒家文化是中国人的民族文化，同时也是世界文化的重要组成部分，深深影响着日本、韩国的社会伦理规范。此影响不仅限于中国的邻国。有学者研究美国《独立宣言》以后认为，以“自由神”为代表的美国立国精神中就包含着儒学传统成分。法国人认为美国民主政治的发展，亦直接或间接地接受了他们及中国的影响。对此，美国人也不否认。美国学者艾默生就曾热情歌颂：“孔子是中国文化的中心……孔子是全世界人民的光荣……孔子是

哲学上的华盛顿。”^[12]他认为，孔子所珍爱的是人世间的实践伦理和社会道德，孔子心目中的君子，乃是具有入世精神同时又能自拔于流俗的人。孔子本人的人格便可以作为人类努力向上的榜样。美国汉学家卫三畏 1848 年在他出版的两卷本的《中国总论》中指出：孔子著作“优越的实用性质”，“超出了西方的哲人”，“四书五经”对人类思想文化发展的影响，“除了《圣经》以外，是任何别的书都无法与之匹敌的”。^[13]

目前，随着经济的崛起和改革开放的深入，不仅咱们现代中国人在竞相研读儒学，致力于建设一个“天人合一”的和谐社会，在其他许多国家也掀起了中国文化热。据报道，海外已经建立了几百所孔子学院，仅美国就有 700 所大学开设了中文课，传授中文和中国文化。

美国不允许任何公立学校进行宗教教育，许多私立文科学校也有这种严格的限制。作为非宗教的儒家经典引起学生强烈的反应。儒家经典使学生在一种非宗教的文化中找到生活的“福音”，可以用来处理日常生活中的种种问题。另外，美国经济高度发达，但是校园暴力、枪击、吸毒等现象严重。面对经济发达、道德滑坡，1988 年全世界 75 位诺贝尔奖获得者在巴黎一次会议上宣称：“如果人类要在 21 世纪生存下去，必须回到 2500 年前，去吸取孔子的智慧。”儒家以克己、谦让为核心的礼仪，成为美国主流社会对恢复传统道德价值观念的渴望。儒家经典让美国大学生在朗朗读书声中品味中国传统文化的魅力，克制冲动和好斗，找回勤奋节俭的清教徒精神。^[14]

希伯来人是中东地区早期人类文明的集大成者。犹太人祖先所创造的希伯来文明，堪与希腊文明媲美，这著名的“两希文明”共同构成了现代西方文明的早期源头，对东方文明和西方文明都产生了巨大而深远的影响。

根据《圣经》记载，上帝曾亲自拣选犹太民族的祖先，目的是给万国万民作见证。因此，犹太人又有“上帝的选民”之说。上帝把人类生活的道德伦理、行为标准与禁忌的律法最早给予犹太人的祖先，让他们严格遵循，传与后代。这些律法就是犹太文明的起源，也是后来西方文明崛起的文化基础。有人形容了解犹太文化是开启西方文明的一把钥匙，这句话并不夸张。事实上，神奇的有着巨大内在力量的犹太文化为人类孕育了众多推动世界发展的伟人巨匠，在很多领域影响着人类的发展进程。^[15]

注释：

[1] 刘晓莉，《儒家思想与犹太文化的碰撞》，《安徽工业大学学报》（社会科学版）

2006年第2期,第77-78页。

- [2] 姜守明,《古老的民族,独特的文化》,《学海》2006年第6期,第202-204页。
- [3] 吴仁兴,《善变化、兴云雨、利万物:中国龙的传说》,文化中国网站,2007年4月20日。
- [4] 张军,《美籍华裔文化与美籍犹太裔文化异同探析》,《洛阳师范学院学报》2005年第6期,第59-61页。
- [5] 《创世纪》12,《圣经》,中国基督教协会,2006,第8页。
- [6] 李学勤主编,《孟子·告子上》,《十三经注疏》,北京:北京大学出版社,1999,第308页。
- [7] 王文元,《儒家文化之精奥》,《辽宁大学学报》(哲学社会科学版)2007年第1期,第16-20页。
- [8] 刘洪一,《犹太文化要义》,北京:商务印书馆,2004,第51-59页。
- [9] 李学勤主编,《礼记·丧服小记第十五》,《十三经注疏》,北京:北京大学出版社,1999,第955-973页。
- [10] 王纯菲,《女神与女从》,《南开学报》(哲学社会科学版)2006年第6期,第23-29页。
- [11] 《创世纪》16,《圣经》,中国基督教协会,2006,第10页。
- [12] 骆承烈,《西方人心目中的孔子》,道存堂网站,2006年9月28日。
- [13] 吴星杰,《儒学与中美文化交流》,《东方论坛》2005年第3期,第11-15页。
- [14] 张济洲、孙天华,《美国大学校园里的〈读经热〉》,《另眼看教育》2006年第2期,第54页。
- [15] 张美玲,《走近犹太文化》,《合作与交流》2007年第1期,第71-73页。